



Notulen MR De Kerkuil

15-09-2020

Voorzitter: Marianne

Notulist: Rinske

Aanwezig: Helga, Marianne, Sue Ellen, Edwin, Margret, Petra, Leonoor, Richelle, Chantal en Rinske

1	Opening en vaststelling agenda	Welkom en de agenda wordt vastgesteld.
2	Notulen vergadering d.d. 9-6-20	De notulen worden goedgekeurd.
3	Bespreking status actiepunten 1. Kennismaken E. Mooij 2. Nog 1 vacature MR 3. Email MR	1. We doen een voorstelrondje, omdat Edwin een keer bij de MR komt kijken. Welkom aan Edwin. 2. Er staat nog een vacature open voor 1 MR lid ouderparticipatie. 3. Geen mail, Richelle controleert mr@dekerkuil.nl Dit adres moet worden doorgegeven aan de OR.
4	Ingekomen stukken/leesmap Mededelingen vanuit het team Directie OR GMR	Geen bijzonderheden
5	Corona perikelen/voortgang	Er zijn geen klassen naar huis gestuurd. Met veel kunst- en vliegwerk is er steeds een oplossing gevonden. Dat zal wel veranderen, met alle verkouden leerkrachten en regels met verkouden familieleden thuis enz. De start in de klassen is soepel verlopen, omdat veel kon blijven zoals het voor de zomervakantie ging. Leerkrachten onderling houden 1,5 m afstand en voelen zich veilig op school. Lint op kleuterplein kan 5m verplaatst worden, om de ruimte goed te benutten. Ouders waarvan kinderen hoesten of verkoudheid laten zien, worden gebeld. Ouders missen contact met leerkrachten en leerkrachten missen de ouders. De filmpjes zijn goed ontvangen. Fijn om een kijkje te nemen in de groep. Kinderen die thuis zitten, krijgen indien mogelijk thuiswerk via Snappet. Kinderen die meer dan een week thuis zitten, krijgen van de thuiswerkende collega videoles. Dat is gelukkig nog niet gebeurd.
6	Schoolontwikkelplan (SOP)	We hebben het SOP gekregen en doorgelezen. Helga kort aan Edwin uit hoe het werkt: de leerkrachten krijgen scholing en verdiepen zich in de al bekende onderwerpen. Dit wordt geëvalueerd, herhaald, aangevuld, vervangen enz.

		<p>Leerkrachten met een bepaalde expertise (LB) zijn aanspreekpunt voor collega's met vragen. Daarnaast is er ruimte voor individuele scholing. Edwin geeft een tip over reflex integratie therapie. Op school zijn er al leerkrachten die hiermee bezig zijn geweest. Wij willen graag dat de kleuterleidsters eventuele blokkades kunnen herkennen.</p>
7	Communicatie: punten vanuit de MR voor de nieuwsbrief?	Zie actielijst
8	Passend Onderwijs (link) nieuwsbrief	Geen nieuwe brief
9	Rondvraag	<p>Complimenten over de verkeersborden voor de school. Het hek tussen gemeentebos en schoolplein is stuk. Dat is echt scherp. Het voorlezen in de bibliotheek gaat ook in deze tijd door, maar dan zonder ouders. Ouderbetrokkenheid; het is fijn om te weten als er een nieuwe leerling in een groep komt, of een leerling uit een groep gaat. Zeker in deze tijd. Wat is passend onderwijs op de Kerkuil: als kinderen binnen de niveaus van de klassen niet meer kunnen participeren, komt er een vervolgaanbod. Dit aanbod wordt met de ouders overlegd. Het is passend tot op bepaalde hoogte. De vraag van Edwin: hoe wordt er gedifferentieerd op de Kerkuil? Er is een verschil tussen passend onderwijs en gedifferentieerd werken. -> Team bespreekt wat er gebeurt rondom differentiatie. In MR zullen we bespreken wat er aan ouders gecommuniceerd kan worden. Worden er 10-minuten gesprekken gehouden? Dit gaan we in het team bespreken. Teams kan hierin een rol spelen.</p>
10	Sluiting	Volgende vergadering: 3 nov