



### Agendapunten MR De Kerkuil

Datum: 8 maart '22

Locatie: Kerkuil

Tijd: 20:00 uur

Voorzitter: Richelle

Notulist: Rinske

NR	Onderwerp	Opmerkingen
1	<b>Opening en vaststelling agenda</b>	Richelle opent de vergadering en heet Marco welkom, die een keer mee komt kijken. (voor de toekomst, er is nu geen vacature)
2	<b>Notulen vergadering d.d. 18-01-'22</b>	Vastgesteld
3	<b>Bespreking actiepunten na vorige vergadering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Zie aparte kolom (gekopieerd uit notulen)</li></ul>	Helga heeft contact opgenomen met gemeente over veiligheid rondom school. Is nog geen reactie opgekomen. Marco en Edwin gaan melding doen namens ouders. Wellicht helpt dit.
4	<b>Mededelingen vanuit het team:</b> Deze staan onderaan deze agenda <b>Directie:</b> 2 punten; 'lage rijksbijdrage' en 'kanvaslijsten' (opgenomen als punt 6 en 7 op de agenda) <b>OR:</b> niets <b>GMR:</b> Niets <b>Ouders:</b> niets	In de Coronatijd is er heel veel (intern) opgelost rondom inval / invulling van klas. MR-oudergeleding adviseert om in de Nieuwsbrief te melden dat dit niet de norm is. Op andere scholen is dit heel anders gegaan. We mogen hier trots op zijn!!
5	<b>Corona update</b>	Opluchting dat de maatregelen en mondkapjes weg zijn. Studiedag was weer als vanouds, fijn gevoel. Veel minder besmettingen op school. ( was 60-65-68 voor de vakantie). Wel 3 leerkrachten besmet, die in quarantaine moeten.
6	Helga kreeg antwoord van de controller van Blossie als verantwoording voor de <b>lage rijksbijdrage</b>	<b>Het eerste effect:</b> De rijk opbrengsten nemen in af in de jaren 2023 en verder vanwege de volgende effecten: In 2022 zijn de NPO-middelen opgenomen (tarief 701 per leerling). In 2023 zijn de NPO-middelen nog toegekend over 7 maanden. En tegen een lager tarief namelijk 500 euro per leerling. Dit zorgt er al voor dat de rijks opbrengsten in 2023 afnemen. Op dit moment is het nog niet bekend hoe er met de NPO-middelen wordt omgegaan vanaf 08-2023, vandaar dat dit ook verder niet verwerkt is. <b>Het tweede effect:</b> De totale leerlingaantallen (zie hieronder) blijven redelijk op een gelijk niveau in de meerjarenbegroting.

		<p>Maar we zien wel dat er een verschuiving zichtbaar is tussen onder- en bovenbouw.</p> <p>In de huidige bekostiging zijn de bedragen voor een onderbouw leerling hoger dan van een bovenbouw leerling. Dit zorgt in deze meerjarenbegroting voor een financieel effect waardoor de rijks bekostiging in de loop der jaren lager uitvalt.</p> <p><b>Het derde effect:</b></p> <p>Onder de totale baten zijn ook de afdrachten verwerkt, zie 3.1.5 hieronder.</p> <p>Dit is het derde effect want hier is een lichte stijging zichtbaar vanwege hoger uitvallende centraal geparkeerde kosten.</p> <p>Dit zijn kosten die direct toe te wijzen zijn aan de scholen, maar waarvoor gekozen is om deze centraal te parkeren.</p>
7	De uitslagen van de <b>Kanvaslijsten</b> over het welbevinden van de kinderen op school	<p>Helga laat zien hoe de uitslagen van de Kanvas-lijsten eruit zien. Bij een rood vlak gaan de alarmbellen rinkelen. Dan moet extra naar die groep gekeken worden. De IB-er overlegt met de leerkracht en er wordt in zo'n groep naar de leerlingen individueel gekeken. Er komen interventies: extra opdrachten vanuit de Kanjertraining, tips om met een kind in gesprek te gaan, enz.</p> <p>Deze lijsten worden naar de inspectie gestuurd. We kregen een zeer goed als beoordeling. We zijn heel tevreden over de Kanjertraining. We hebben op de studiedag onze licentie verlengd.</p>
8	<p><b>Vraagstuk van Edwin</b></p> <p>Er is een chronisch tekort aan leraren voor de komende jaren.</p> <p>Heeft het tekort aan leraren invloed op de kwaliteit van het onderwijs wat op school wordt gegeven?</p> <p>Zijn er kwaliteitseisen waaraan een onderwijzer minimaal moet voldoen? Zo ja welke? En zijn deze vastgelegd?</p> <p>Hoe worden de kwaliteitsdoelen van school gewaarborgd?</p>	<p>Blosse organiseert online een bijeenkomst over "Onderwijs in de toekomst". We gaan daar met heel Blosse nadenken over dit vraagstuk. Ook de MR is uitgenodigd.</p> <p>Blosse is bezig met wervingscampagnes (zij-instromers). Deze week zijn er drie dames gekomen, die op de Crash Course zitten, om te kijken of ze als zij-instromer aan de slag kunnen. Deze dames worden beoordeeld, om te kijken of ze geschikt zijn voor het onderwijs.</p> <p>We hebben geluk dat de 2 Pabo's in Alkmaar zitten. De stagiair(e)s vinden hier een plek om stage te lopen. Goede stagiair(e)s proberen we hier te houden.</p>
9	<p><b>Perspectief op school</b></p> <p>Vorige keer is dit besproken en Marion zou met een aantal punten verder gaan, ook richting SWV (zie notulen 18-1-2022). Hoe staat het hiermee?</p>	<p>Marion heeft hier nog geen tijd voor gehad.</p>
10	<b>IPC</b>	<p>Bij IPC wordt de nieuwsgierigheid geprikkeld, we lokken de kinderen uit tot het ontwikkelen van een onderzoekende houding, we werken vanuit de IPC-doelen. Deze doelen</p>

	Vraag aan één van de leerkrachten om iets te vertellen over de meerwaarde van IPC. En of het de lading dekt van alle wereld oriëntatie bijvoorbeeld. Wat halen jullie en de leerlingen hier allemaal uit aan vaardigheden?	worden bijgehouden en doorgegeven aan de volgende leerkracht.  Tip: foto maken van alle IPC-muren van groep 3 tot en met 8 om aan de kinderen te laten zien hoe ook dit ontwikkeld wordt.
11	<b>MR-scan</b> We vullen samen de MR-scan in:  <a href="https://www.sterkmedezeggenschap.nl/mr-scan/">https://www.sterkmedezeggenschap.nl/mr-scan/</a>	Richelle deelt de uitslag met de MR. De uitslag zullen we in de volgende vergadering bespreken.
12	<b>Rondvraag</b>	Rennen om op tijd voor het alarm buiten te zijn...
13	<b>Sluiting</b>	Zie 12.