


<p>Notulen van de MR-vergadering De Kerkuil Aanwezig: Richelle, Jeanne, (Marco), Chantal, Diane, Helga, Margret, Leonoor & Rinske</p>		<p>Datum: 15-11-2022 Locatie: Kerkuil Tijd: 20:00</p> <p>Voorzitter: Richelle Notulist: Rinske</p>	
NR	Onderwerp	Opmerkingen	
1	Opening en vaststelling agenda	Richelle opent de online vergadering en heet iedereen welkom.	
2	Notulen vergadering d.d. 11-10-'22	<p>Tips voor de website spel/stijlfouten naar volgende vergadering -> Richelle zet deze op de volgende agenda</p> <p>De notulen worden goedgekeurd.</p> <p>Nieuwe data van de MR-vergaderingen staan in de kalender (website) en zijn: 17 januari MR3 7 maart MR4 18 april MR5 20 juni MR6</p>	
3	<p>Bespreking actiepunten na vorige vergadering</p> <ul style="list-style-type: none"> Zie aparte kolom (uit notulen) 	<p>Uitleg over de Kanvas-lijsten door (collega) Kim; zie punt 5.</p> <p>Marion is bezig met Perspectief op school.</p> <p>Helga heeft het Sectorplan Covid op de website gezet en heeft een terugkoppeling gegeven aan de ouders omtrent het Oudertevredenheidsonderzoek, middels een mail.</p> <p>Ouderavond staat op agenda.</p>	
4	<p>Mededelingen vanuit het team: Deze staan onderaan deze agenda Directie: geen OR: niets GMR: Notulen staan in Outlook Blosse; onder andere over het begrotingskader en verandering qua schoolreserves! Ouders: niets</p>	<p>Als de MR behoefte heeft aan extra uitleg over financiën/begroting, kan er iemand vanuit de GMR extra informatie geven. (Rens, nieuw hoofd financiën)</p> <p>Jeanne heeft interesse in een cursus over de MR. Zal zelf actie ondernemen. Factuuradres is adres van de Kerkuil.</p> <p>Complimenten over de nieuwe lay-out van de rapporten; de tabbladen.</p>	
5	Kim komt uitleg geven over de Kanjertraining en de Kanvas-lijsten	<p>Kim heeft voor ons een presentatie gemaakt over de Kanjertraining. Bevorderen van onderling vertrouwen is het belangrijkste van de Kanjertraining. Er zijn verschillende onderdelen: Kanjertaal: is de taal die we in de hele school spreken. We starten het schooljaar met een Kanjertraining booster. De eerste weken wil je je</p>	

		<p>groep neerzetten, dit worden de Gouden Weken genoemd. In de startweken benoemen we de begrippen weer; petten, motor en benzine (niet reageren op een motor-dan krijgt hij geen benzine meer en stopt de motor vanzelf) verschillen tussen pesten, plagen en ruzie en daarnaast maken we (opnieuw) kennis met elkaar.</p> <p>Alle medewerkers van de Kerkuil kennen de Kanjertaal, ze hebben er scholing in gekregen en herhalingscursussen. Ook de onderwijsassistenten en pleinwachten hebben training gekregen.</p> <p>Lessen in de klas: We hebben posters die ook vanaf het plein te zien zijn, er zijn posters voor in de klassen (leeftijdgebonden). Groep 1 t/m 5 heeft lessen vanuit een boek waarin jongetje Max de hoofdrol speelt. Daarbij worden spelletjes gespeeld, vragen gesteld, toneelstukjes gespeeld enz. Groep 6 t/m 8 werkt vanuit werkboeken. Ook hier worden spelletjes gespeeld, de petten besproken enz. We hebben ook veel spelletjes staan in de Kanjerklapper.</p> <p>Leerlingvolgsysteem: KANVAS KANjer Volg en AdviesSysteem. Is een gecertificeerd volgsysteem om kinderen in hun sociale ontwikkeling te volgen. De kinderen vullen een leerlingvragenlijst in vanaf groep 5. De kinderen in de lagere groepen zijn te jong om naar hun eigen doen en laten te kijken. Er zijn verschillende vragenlijsten. De uitslag is in 4 schalen ingedeeld, waarin we kunnen zien hoe een kind in zijn vel zit/opvalt. Is er iets opvallends, dan knopen we een gesprekje aan met de leerling. Soms denk je: Oh jee, wat is er aan de hand en dan is de leerling bijvoorbeeld zijn knuffel kwijt, maar het kan ook dat er echt iets nodig is voor de leerling. De leerkrachten vullen de vragenlijsten ook in voor elke leerling.</p> <p>Als we een leerling nog meer willen helpen, kunnen we ook ouders vragen om een oudervragenlijst in te vullen. Er kunnen dan symptomen boven komen, waar we het met elkaar over kunnen hebben. Kanvas geeft dan ook ideeën om een leerling te helpen.</p> <p>Sociogram: vanaf groep 5. Hierdoor krijgen we een beeld hoe een leerling in de groep ligt, hoe de vriendschapsbanden zijn, dit geeft een goed beeld van de leerling en de groep.</p> <p>Sociale veiligheidslijsten: vullen de kinderen zelf in; bijvoorbeeld voel je je veilig op het plein/in de gymzaal/hoe reageert je leerkracht op een bepaalde situatie.</p> <p>Onderwijsinspectie kijkt naar de klassenzorgscore. Van dit najaar is de klassenzorgscore goed te noemen, (nog niet alle kinderen hebben de lijsten ingevuld); er is geen grote zorg in de school.</p>
6	Ouderavond organiseren	<p>We brainstormen over de MR-Ouderavond:</p> <p>Tweede helft maart/begin april, leerkrachten prikken een datum.</p>

		<p>Van tevoren de onderwerpen aangeven aan de ouders.</p> <p>Ouders geven aan waar ze naar toe willen en ze kunnen daar ongeveer 20 minuten luisteren naar een onderwerp waar ze interesse in hebben. 3 onderwerpen laten kiezen.</p> <p>Wij denken aan de volgende onderwerpen:</p> <p>Presentatie over de Kanjertraining á la Kim Kanjerspelletjes als Doe-activiteit Oudervereniging MR Verschillende LWG's IPC Vraag maar raak Gym, technologie, muziek, Praktijkklas Doe-dingen bijv. in Praktijkklas Rekenles met materialen (Sprongen vooruit)</p> <p>Deze activiteiten in de poll op de site zetten en kijken voor welke onderwerpen animo is; dat scheelt voorbereiding.</p> <p>Na het prikken van de datum gaan de teamleden tijdens Team in Gesprek / tijdens de Studiedag collega's vragen om aan te sluiten bij deze Ouderavond.</p> <p>Inschrijven via Google Forms > Richelle</p>
7	WVTTK (wat verder ter tafel komt)	<p>L. geeft aan dat ze de technologielessen zo leuk vindt. Ze was in Alkmaar voor het light-festival en haar kinderen mochten daar iets in elkaar zetten bij meester Marco en juf Femke en dat konden ze heel goed.</p> <p>Ook complimenten voor het schoolkoor (inmiddels 40 kinderen).</p> <p>Chantal vindt het schaken dan weer fantastisch, complimenten voor Schaken op school. Ze benoemt nogmaals het gevaarlijke hek naast het plein.</p> <p>Drie collega's zijn naar een informatieavond van Blossie zijn geweest over studiereizen. De presentatie over Finland paste heel goed bij de Kerkuil en de vragen die we hebben. Er is een brief geschreven en morgen komt de uitslag van de selectiecommissie, of we mogen pitchen, of dat we "eruit" liggen, fingers crossed.</p>