



Notulen van de MR-vergadering van De Kerkuil
Aanwezig: Richelle, Edwin, Chantal, Leonoor,
Diane, Helga, Margret, Rinske

18-01-2022
Digitaal
20:00 uur

Voorzitter: Richelle
Notulist: Rinske

NR	Onderwerp	Opmerkingen
1	Opening en vaststelling agenda	Sue Ellen kan er helaas niet bij zijn, i.v.m. ziekte.
2	Notulen vergadering d.d. 09-11-'21	De notulen worden vastgesteld.
3	Bespreking actiepunten na vorige vergadering <ul style="list-style-type: none">Zie aparte kolom (gekopieerd uit notulen)	<p>Link naar schoolplan is nog niet gedeeld, gaat Helga nog doen; er werden nu al meer linkjes gedeeld.</p> <p>Er is een vraag binnengekomen n.a.v. het jaarverslag, de voorzitter zal deze vraag beantwoorden.</p> <p>De Ouderraad gaat de Kerkuil inschrijven bij de Sponsoractie van de Rabobank.</p> <p>Informatie over gelden ouderbijdrage heeft Chantal aan OR doorgegeven. Zij waren al op de hoogte.</p> <p>Helga heeft aan OR doorgegeven dat ze sponsorgelden van het Schipholfonds kunnen onderzoeken.</p>
4	Mededelingen vanuit het team: Deze staan onderaan deze agenda Directie: 2 punten; 'perspectief op school' en 'meerjarenbegroting' (agendapunten 6 en 7) OR: niets GMR Ouders: Er zijn 2 mails van ouders binnengekomen; 1 over de poll qua veiligheid en 1 over het jaarverslag van de MR.	<p>Mooi om de buitenkeuken van de kleuters te delen met alle ouders, filmpje?</p> <p>GMR: is het team betrokken bij de inzet van NPO-gelden? Zeker, dat is het team. Er is een potje voor vitaliteit binnen de school, Helga is hiervan op de hoogte.</p> <p>Ouders: het idee van een ouder stond niet in de poll. Kan de oude kleuteringang niet gebruikt worden? Dit idee is al in de MR besproken (doen we niet) Stoep en weg lopen in elkaar over voor de school. Is een oplossing: een "echte" stoep?</p> <p>Leerlingenraad is bezig met "controleurs" om alle kinderen te informeren over veilig naar huis gaan.</p> <p>2 zebrapaden is uit de poll gekomen, daar zal op worden ingezet. Helga overlegt met gemeente.</p>

5	Corona update	<p>Er hoeft geen contact meer te worden opgenomen bij 3 besmettingen in de groep. Dit geldt ook voor zelftesten. Er zijn daardoor vandaag 2 klassen in quarantaine gegaan. Kinderen die Corona hebben gehad mogen wel naar school komen, daar moet dan weer opvang te worden geregeld.</p> <p>Helga verwacht een hectisch weekje qua organiseren van vervanging/naar huis sturen van groepen.</p> <p>Er zijn bij ons (als enige school binnen Blosse) nog geen klassen naar huis gestuurd, omdat er nog leerkrachten zijn die kunnen werken / invallen. Dat is heel bijzonder.</p> <p>De MR-leerkrachten voelen zich veilig op school. We kunnen ook goed met elkaar praten over wat goed/niet goed voelt.</p>
6	Perspectief op school	<p>Marion (IB) geeft toelichting bij het document Perspectief op school.</p> <p>Dit document vervangt het stukje Ondersteuningsprofiel (was een schrijven vanuit Blosse, waar je als school kon invullen wat je deed aan Passend Onderwijs).</p> <p>Voor Perspectief op school worden vragen gesteld, waar je antwoorden op kunt geven: Ouderniveau + Samenwerkingsverbandniveau + Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Door deze vragen te beantwoorden (door MT en professionals), rolt er een rapport uit. Dit is een wat beknopter/handzamer rapport in vergelijking met het vorige profiel.</p> <p>Tip aan school: als er nieuwe leerlingen zijn, kun je dit document meegeven aan de nieuwe ouders.</p> <p>Bij "Onze visie op ondersteuning" staat heel veel tekst, maar het zegt weinig. Marion geeft dit terug aan het Samenwerkingsverband. De titel "Onze visie" is ook niet passend.</p> <p>Bij "Sterke punten in onze ondersteuning" wordt veel vaktaal gebruikt. Dit zou veranderd kunnen worden in "Jip en Janneke-taal". Eerste pagina's zeggen veel meer dan de laatste pagina.</p> <p>Punt voor op een ouderavond: -Hoe volgen we uw kind-</p> <p>Marion neemt de vragen en opmerkingen mee en kan ermee verder.</p>
7	CITO	<p>Komende maand zal weer in het teken staan van Cito-afnames, mede naar aanleiding daarvan maken alle leerkrachten hun groepsplannen en didactische groepsoverzichten. Begin maart volgt dan het tweede rapport.</p>

		<p>Naar aanleiding van de Cito-toetsen maak je 3 verschillende groepen: Basisgroep (kinderen die op niveau zitten) Instructieafhankelijke groep en Instructie onafhankelijke groep. Dit doen we per vakgebied.</p> <p>DMT (Drie Minuten Toets – 3 kaarten met woordjes die de kinderen hardop moeten voorlezen. Elke kaart wordt 1 minuut gelezen) wordt in groep 3 en 4 bij alle kinderen afgenomen, vanaf groep 5 alleen bij de kinderen die uitvallen op leesgebied.</p> <p>Er zijn Cito's voor Rekenen, Begrijpend Lezen, Spelling (Woorden en vanaf groep 7 Werkwoorden), AVI, DMT.</p> <p>We zijn aan het onderzoeken of de IEP past bij school. De kinderen van groep 8 maken al de Midden groep 8 toets van IEP en de Eindtoets van IEP en dat bevalt heel goed. Bij Cito's worden kinderen vergeleken met het landelijk gemiddelde, bij IEP worden kinderen vergeleken met zichzelf. Hoe is hun groei. Dat spreekt ons erg aan.</p>
8	Zorg in school bespreken voor kinderen	<p>De vrouw van Edwin is bezig met reflexintegratie. Chantal vraagt wat hiermee gebeurt bij ons op school. Bij ons op school zijn Annemarie en Laurien hier ook in geschoold. Laurien is psychomotorisch kindercoach. In groep 1/2 is het screenen van de reflexen onder haar leiding in ontwikkeling. Mocht het in de hogere groepen "nog niet oké zijn" dan worden de kinderen uiteraard besproken in de leerlingbespreking en zijn Annemarie en Laurien beschikbaar voor observatie.</p> <p>Er is een ergotherapeut verbonden aan de school, die behandelingen kan doen bij kinderen waarbij de reflexen nog niet voldoende zijn geïntegreerd.</p> <p>In de klassen wordt in de laatste jaren al veel meer bewogen (bewegend leren); dit ligt in het verlengde hiervan.</p>
9	MJB (meerjarenbegroting) (het document voeg ik apart aan de agenda toe)	<p>Pagina 1: 3^e pijltje, er staat 2x aan.</p> <p>Helga krijgt bij Blossie uitleg over de begroting over bijvoorbeeld NPO-gelden, rijksbijdragen enz. Daarna gaat ze aan het werk en vult ze de begroting in (personeelskosten, investeringskosten enz.) Dan volgt een privégesprek met de controller, die vragen stelt over bezuinigingen, personeelskosten</p>

		<p>enz. Samen met de controller zorgt ze er dan voor dat de begroting kloppend is. Daarna gaat hij naar het bestuur.</p> <p>Je krijgt het bedrag van de rijkbijdrage aangeleverd. Invloed van gemeente: aangeven hoeveel kinderen de school kan verwachten gebaseerd op het geboortecijfer in Limmen. Daar vloeit een bedrag uit voort.</p> <p>Edwin vindt dat de reserves moeten worden verhoogd, wegens te groot financieel risico. Het bestuur vindt juist, dat dat moet dalen.</p> <p>Helga wil genoeg in reserve houden voor de geplande ophoging van de gewenste reserves van 125 euro naar 600 euro per kind. Dat zou ongeveer 230.000 zijn. In de begroting van de komende vier jaren blijft de reserve op een bedrag boven de 300.000 staan, dus wordt hier ruim in voldaan. En daarnaast is nog ruimte voor onverwachte calamiteiten.</p> <p>Landelijke trend is dat gevonden wordt dat de scholen te hoge reserves hebben en dat er "teveel geld op de plank blijft liggen" wat eigenlijk naar de kinderen moet gaan.</p> <p>De MR stemt in met de begroting, met kritische noot van Edwin.</p>
10	IPC -> voor volgende vergadering	Vraag aan één van de leerkrachten om iets te vertellen over de meerwaarde van IPC. En of het de lading dekt van alle wereld oriëntatie bijvoorbeeld. Wat halen jullie en de leerlingen hier allemaal uit aan vaardigheden?
11	MR-scan -> voor volgende vergadering	<p>We vullen samen de MR-scan in (als we nog tijd hebben, anders door naar de volgende keer):</p> <p>https://www.sterkmedezeggenschap.nl/mr-scan/</p>
12	Rondvraag	<p>Edwin heeft wat puntjes, kunnen meegenomen worden naar de volgende vergadering.</p> <p>Kwaliteit van de schoolfoto's: heb je feedback, mailen naar de fotograaf en Marion in de CC.</p>
13	Sluiting	Punt 10 en 11 worden meegenomen naar de volgende vergadering.